

## objetivos de desarrollo del milenio



Erradicar la pobreza  
extrema y el hambre



Lograr la enseñanza  
primaria universal



Promover la igualdad  
entre los sexos  
y el empoderamiento  
de la mujer



Reducir la mortalidad  
de los niños menores  
de 5 años



Mejorar la salud  
materna



Combatir el VIH/SIDA,  
la malaria y otras  
enfermedades



Garantizar la  
sostenibilidad del  
medio ambiente



Fomentar una alianza  
mundial para el  
desarrollo



objetivos  
de desarrollo  
del milenio

Lograr la enseñanza  
primaria universal



# Tu biblioteca en el celular, PC y tablet



## Librería Digital

### + de 160 títulos

En formato digital.  
Cada semana se agregan nuevos títulos.

### Compatibles

El formato ePub se puede leer con sistemas operativos iOS, Android y Windows.

### Económicos

A precios muy convenientes y también sin costo.

### Fácil

Elige la forma de pago que más te convenga: tarjeta de crédito y débito, red de cobranzas y transferencias bancarias.



Conocé más en:

[impo.com.uy/tienda](http://impo.com.uy/tienda)



objetivos de desarrollo del milenio



Lograr la enseñanza primaria universal



## Objetivos de desarrollo del milenio

### Objetivo 2: Lograr la enseñanza primaria universal

Las metas mundiales de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) en nuestro país han sido adaptadas a la realidad local, conformando un conjunto de 12 metas nacionales.

La meta mundial se propone asegurar que para 2015, todos los niños y niñas tengan la posibilidad de culminar un ciclo completo de enseñanza primaria. Uruguay posee una larga trayectoria en materia de educación primaria, presentando tasas de asistencia cercanas al 100 %. En cambio, los datos recientes evidencian asuntos pendientes en la educación inicial y, particularmente, en la educación media.

### Meta nacional 3

Universalización de la educación inicial, universalización de la educación media obligatoria y expansión de la educación media superior

Uruguay se encuentra realizando importantes avances, en materia de educación inicial hacia la concreción de la meta. La universalización refiere a los niveles de 4 y 5 años. Para el nivel de 3 años o menos Uruguay no se ha propuesto aún la universalización, sino la cobertura total para los hogares del primer quintil de ingresos y la atención a la demanda para los hogares de los otros quintiles. Según el Informe ODM 2013, la apertura de nuevos Centros CAIF, particularmente en Montevideo y el área metropolitana, permitiría al país aproximarse rápidamente al logro de la meta en el nivel de 3 años. Según datos del MEC, la asistencia a los niños de 4 años era de 89,1 % en 2012 y ascendió a 90,2 % en 2013. Esta tendencia se verifica también entre los niños de 3 años de edad (60,4 %, en 2012 y 63,8 %, en 2013). Entre los niños de 2 años, la cifra de escolarización es de 45 % (MEC, 2014).

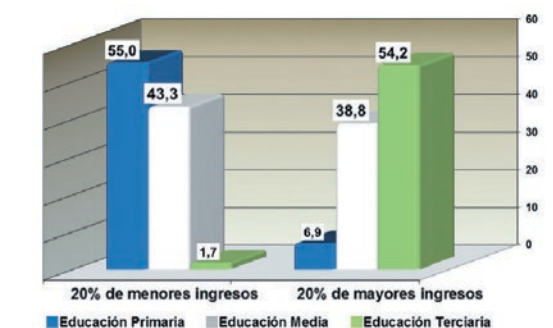
Por otra parte, las cifras de educación media muestran que el país presenta dificultades para cumplir las metas definidas para 2015. A lo largo de las dos últimas décadas no se ha logrado incrementar el egreso de la educación media básica ni de la superior. En 2012, solamente el 69 % de los jóvenes

entre 18 y 20 años habían culminado la educación media básica y el 40 % de aquellos entre 21 y 23 años habían culminado la educación media superior (CNPS, 2013).

No obstante, se están verificando avances en la retención de los adolescentes en el sistema educativo, particularmente en educación media básica, aunque en el segundo ciclo de educación media se constatan mayores dificultades. Según datos del MEC (2014) se verifica una tendencia decreciente de jóvenes que no estudian, pero que sí trabajan (24, 8% en 2013) y también decrece la proporción de los que no estudian, no trabajan y no buscan trabajo (de 12,5 % en 2013).

Tasa neta de asistencia a educación primaria, media básica y media superior

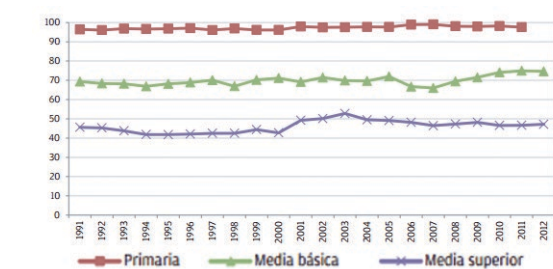
1991-2012



Fuente: CNPS (2013), Informe ODM 2013

Los logros educativos presentan fuertes desigualdades, según el nivel socioeconómico, como lo revelan las recientes cifras publicadas por el MEC en su Anuario Estadístico 2013. De acuerdo con el siguiente gráfico: más de la mitad de la población del quintil más pobre solamente accedió a la Educación Primaria, cifra que se reduce al 6,9 % en el quintil más rico.

Nivel educativo máximo alcanzado por la población de 25 a 59 años en los quintiles extremos de ingreso (todo el país, año 2013)



Fuente: MEC (2014), Anuario Estadístico 2013.